

## 7.- PROGRAMAS DE INNOVACIÓN

PROYECTO:	EDUCACIÓN PARA LA SALUD
-----------	-------------------------

DEPARTAMENTO:	INTERDEPARTAMENTAL	COORDINADOR:	MANUELA CORRAL HERNÁNDEZ
---------------	--------------------	--------------	--------------------------

## OBJETIVOS PARA EL CURSO:

- Conseguir hábitos de vida más saludables.
- Mejorar la igualdad y la convivencia
- Seguir desarrollando la educación afectivo-sexual
- Promocionar la alimentación y de higiene adecuadas y el consumo sostenible y responsable.
- Promover de manera activa la autoestima del alumnado y potenciar su desarrollo psicosocial.
- Mejorar el entorno físico del centro seguir profundizando la educación ambiental de los alumnos y alumnas
- Inculcar al alumnado la conciencia sobre la importancia de la seguridad vial, dándoles información y experiencias que les ayuden a preservar su seguridad y la de los demás, contribuyendo a una actitud cívica y ciudadana adecuada.
- Trabajar coordinadamente con los responsables familiares, las instituciones locales y organismos relacionados con la salud, asociación de Padres y madres y comunidad en general.

La situación creada de crisis sanitaria ha estado, muy relacionada con la salud, la prevención y el autocuidado, lo que ha afianzado hábitos de higiene, lavado de manos, y de resistencia a situaciones adversas y ha influido en la forma de relacionarnos y afrontar los cambios y las pérdidas. Por ello incluimos estos objetivos para el presente curso:

- Colaborar en la implantación y correcto desarrollo del Plan de contingencia del centro y de las medidas de prevención frente al coronavirus que derivan del mismo. (Uso de mascarillas, , mantenimiento de distancia social de seguridad , higiene y lavado de manos, uso de geles hidroalcohólicos ..)
- Fomentar el correcto cumplimiento de las normas de seguridad e higiene ante la nueva situación de la Covid-19.
- Favorecer la ventilación de aulas y espacios compartidos
- Favorecer la buena gestión de desinfección de material de uso compartido (ordenadores, microscopios, material deportivo, materia de juego, fizas, gomas,) y de eliminación de materiales fungibles o de desecho (papeles, mascarillas, guantes, ...)
- Controlar el uso de geles de lavado de manos en los dispensadores de los baños y la utilización de geles hidroalcohólicos en las aulas.
- Cuidar el componente emocional del alumnado y profesorado.

ACTIVIDADES QUE SE VAN A DESARROLLAR	ALUMNADO DESTINATARIO	PROFESORADO IMPLICADO	RECURSOS QUE SE VAN A UTILIZAR	TEMPORALIZACIÓN
--------------------------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------------	-----------------

<p>. Acciones relacionadas con la colaboración al plan de Contingencia implantado en el centro debido a la situación de pandemia por la Covid-19. Colaborar en el recuerdo de las medidas obligatorias. Cartelería de recuerdo y aviso de medidas de higiene, distancia de seguridad y ventilación permanente de espacios.</p> <p>.Programas promovidos por la Consejería de Educación y Sanidad:  "ESO por la Salud"  "Ni ogros, ni princesas"  "Yo cuento, tú pintas, ella suma "  "La conquista de la boca sana"</p> <p>. Actividades relacionadas con la Igualdad y prevención de la violencia ejercida sobre la mujer:  -Celebración del 25 de noviembre y el día 8 de marzo "día de la mujer".</p> <p>. Actividades relacionadas con la alimentación saludable:  -Videos y talleres.  - "El día de la fruta".</p> <p>-Participación en la semana saludable promovida por el ayuntamiento de Navia y hospital de Jarrio</p> <p>. Actividades relacionadas con Convivencia.</p> <p>. Actividades de Educación ambiental:  -Pertenencia a la red de</p>	<p>Todo el alumnado</p>	<p>Tutoras y tutores de la etapa de ESO  Grupo de trabajo de coordinación del Proyecto EPS del centro.</p>	<p>Materiales de los programas citados.</p>	<p>Primer, segundo y tercer trimestre.</p>
	<p>Alumnado de Educación secundaria Obligatoria</p>	<p>Tutoras y tutores de la etapa de Educación Infantil y E. Primaria  Grupo de trabajo de coordinación del Proyecto EPS del centro.</p>	<p>Primer y segundo trimestre.</p>	
	<p>Alumnado de Educación infantil y Educación primaria:</p>	<p>Tutoras y tutores de las tres etapas.</p>	<p>Trabajo con materiales elaborados para ello y videos y películas</p>	<p>Primer y segundo trimestres.</p>
	<p>Alumnado de Educación Infantil , Educación Primaria y ESO.</p>	<p>Tutoras y tutores de las tres etapas.  Grupo de trabajo de coordinación del Proyecto EPS del centro.</p>	<p>Carteles y trabajos.  Vídeos y talleres</p>	<p>Primer y segundo trimestres.</p>
	<p>Todos los alumnos</p>	<p>Tutoras y tutores de las tres etapas.  Grupo de trabajo de coordinación del Proyecto EPS del centro.</p>	<p>Videos, películas y fichas pedagógicas sobre lo visionado.</p>	<p>Primer trimestre</p>
	<p>Todos los alumnos</p>	<p>Tutoras y tutores de las tres etapas.  Grupo de trabajo de coordinación del Proyecto EPS del centro.</p>	<p>Materiales y talleres proporcionados por COGERSA</p>	<p>Todo el curso</p>
	<p>Alumnos de 3º de ESO</p>			<p>Primer trimestre</p>

<p>escuelas RER en colaboración con COGERSA Proyecto de compostaje. - Jornada de limpieza por las playas de Navia realizada por el departamento de Ciencias. - Celebración en junio del día del medio ambiente.</p> <p>. Prevención de drogodependencias</p> <p>. Entrenamiento en habilidades sociales.</p> <p>. Acciones relacionadas con la higiene general: - Campaña de lavado de manos - Higiene buco-dental.</p> <p>. Visita al centro de formación del consumidor para la realización de las actividades y talleres de Consumo responsable, compra ecológica, alimentación equilibrada.</p> <p>. Actividades relacionadas con la educación vial prevención de accidentes (Concurso promovido por el ayuntamiento de Navia)</p>	<p>Todos los alumnos</p> <p>Alumnos de Educación Primaria y ESO.</p> <p>Alumnos de EI y EP</p> <p>Alumnos de las tres etapas.</p> <p>Alumnos de EI y EP</p> <p>Alumnos de las tres etapas.</p>	<p>Profesora de CCNN de 3º ESO</p> <p>Grupo de trabajo de coordinación del Proyecto EPS del centro. Tutoras y tutores de las tres etapas.</p> <p>Tutoras y tutoras de EP y ESO.</p> <p>Tutoras ESO y profesores de PT y AL. Tutoras y tutores de EI y EP.</p> <p>Tutoras y tutores de las tres etapas.</p> <p>Tutoras de EI y EP</p> <p>Tutoras y tutores de las tres etapas.</p>	<p>Material necesario para limpieza aportado por el colegio.</p> <p>Carteles, fotos y materiales elaborados para ello.</p> <p>Videos y fichas de trabajo. Para ESO: Material "Eso por la salud" y "Hablemos de drogas".</p> <p>Charlas, videos y talleres.</p> <p>Materiales para talleres aportados por el Centro de formación del consumidor de Vegadeo.</p> <p>Materiales del centro relacionados con el Tema. Recursos aportados por la policía municipal.</p>	<p>Junio 2019</p> <p>Segundo trimestre</p> <p>Segundo trimestre</p> <p>Tercer trimestre</p> <p>Tercer trimestre</p> <p>Primer y Tercer trimestre</p>
--	--	---	--	--

**INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN**

Se llevarán a cabo las reuniones del grupo de trabajo necesarias, al menos una vez por trimestre, para programación y coordinación de las actividades del

proyecto que se van a llevar a cabo y evaluar las acciones que se hayan realizado.  
Una vez por trimestre, en las reuniones de etapa se evaluará el desarrollo del proyecto a través de recogida de las opiniones de los profesores de la etapa.  
Realizaremos la evaluación final del proyecto en junio del presente curso de las formas antes señaladas y a través de las opiniones de los alumnos una vez analizados los cuestionarios elaborados al efecto.