

## 7.- PROGRAMAS DE INNOVACIÓN

PROYECTO:	STOP AL CAMBIO CLIMÁTICO
-----------	--------------------------

DEPARTAMENTO:	CIENCIAS
---------------	----------

COORDINADORA:	MARÍA PILAR FERNÁNDEZ MÉNDEZ
---------------	------------------------------

## OBJETIVOS PARA EL CURSO:

- Concienciar al alumnado y a toda la comunidad educativa del problema actual del planeta, el calentamiento global y sus graves consecuencias.
- Implicar a todos los cursos de todas las etapas en la lucha por mejorar el entorno más próximo (colegio, pueblo, municipio)
- Actuar local y pensar global.
- Fomentar la buena utilización de los recursos del planeta.
- Evaluar y modificar algunas de nuestras acciones cotidianas para mejorar así el medio ambiente.
- Tomar conciencia de la importancia de: reforestar, uso responsable del agua, la regla de las Rs, evitar el consumo de plástico, utilizar energías renovables, un consumo responsable, agricultura y ganadería sostenible, salud y bienestar, vida en océanos y en ecosistemas terrestres.
- Fomentar en el alumnado y en toda la comunidad educativa los 10 valores medioambientales de AMOR ECOLÓGICO, RESPETO ECOLÓGICO, INICIATIVA ECOLÓGICA, PARTICIPACIÓN ECOLÓGICA, SOLIDARIDAD AMBIENTAL, IDENTIDAD NATURAL, RESPONSABILIDAD AMBIENTAL, HONESTIDAD ECOLÓGICA, CONCIENCIA ECOLÓGICA Y ALTRUISMO ECOLÓGICO.

## ACCIONES A DESARROLLAR:

- Se desarrollará cada mes una acción o actividad relacionada con los diferentes temas medioambientales; se hará en cada uno de los cursos de las tres etapas. Las diferentes acciones o actividades se llevarán a cabo desde las áreas de Conocimiento del Entorno (EI), Ciencias Naturales (EP), Biología y Geología, Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional y Física y Química (ESO).
- Las acciones o actividades harán referencia al calentamiento global y a sus consecuencias, como desertización, subida del nivel del mar, disminución de la reserva de agua dulce, gotas frías, pérdida de hábitats costeros, pérdida de biodiversidad, aumento de especies invasoras, escasez de alimentos, pobreza y hambre, crisis del agua, guerras, combustibles fósiles, plásticos, explotación no sostenible en los océanos, desigualdad entre países, deforestación.
- Todos los alumnos, alumnas y profesorado aprenderán en inglés la canción "Sing for the climate", "Canta por el clima", para realizar un vídeo final del proyecto.
- Ser visionarán diferentes videos sobre cambio climático, adaptados a EI, EP y ESO.
- En cada curso se irán elaborando manifiestos y peticiones a la ciudadanía, a políticos y a responsables para leer el Día del Medio Ambiente.
- Se realizarán carteles, pancartas, para llevar en la manifestación.
- Charlas por parte de expertos en la materia que irán dirigidas a ESO y EP.
- Algunas de las actividades tendrán un enfoque de APs, como recogida de basura en los patios, recogida de plásticos en la zona costera, elaboración de compost a partir de los residuos orgánicos de la cocina del centro escolar, censo o erradicación de alguna especie vegetal o

animal invasora del municipio.