

INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ASIGNATURA	MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANAZAS APLICADAS		
CURSO	4° E.S.O.	PROFESORA	Alberto González Villanueva

INSTRUMENTOS:

- Análisis de producciones de los alumnos: trabajos, cuadernos de clase, resolución de ejercicios y problemas, pruebas orales, ...
- La observación sistematizada y registrada en el aula durante el proceso de las tareas y no al final de estas.
- Controles escritos.
- Fichas específicas para las unidades didácticas.
- Preguntas orales sobre los contenidos.
- Aportaciones personales sobre los temas tratados en las unidades didácticas.
- Control de las tareas de casa y en el aula.
- Trabajos personales o en grupo.
- Exposiciones personales o en grupo.
- Debates, tertulias, intercambio de opiniones, sobre los temas tratados con argumentaciones apropiadas.
- Cuaderno del profesor, anotando las observaciones diarias oportunas.

PROCEDIMIENTOS:

- Elaboración de las pruebas escritas, corrección y entrega de resultados.
- Responder por escrito u oralmente lo explicado, hablado, presentado, los días anteriores.
- Diseñar proyectos que respondan a los contenidos explicados y que además sirvan para adquirir, desarrollar, potenciar o mejorar las competencias.
- Elaborar las rúbricas correspondientes, explicarlas y notificarlas al alumnado.
- Diseñar tareas multicompetenciales.
- Anotaciones diarias en el cuaderno del profesor de las incidencias y resultados del trabajo diario.
- Obtener de otras publicaciones o elaborar fichas que complementen los contenidos de ampliación y refuerzo y que pueden ser empleados para trabajos personales o grupales.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO:

- **La calificación del alumno se realizará por evaluación.** Los criterios para evaluar el nivel alcanzado por el alumno se estructuran en:
 - **Exámenes escritos:** Los procedimientos e instrumentos para evaluar el nivel de adquisición y aprendizaje de los contenidos, incluirán con carácter obligatorio para todos los alumnos, la realización de todas las pruebas programadas para cada evaluación. La calificación derivada de este apartado supone un 80% de la nota de la evaluación.
 - **Actitud hacia la asignatura:** donde se evaluará que el alumno realice los deberes, los posibles trabajos que se le proponen en clase, que disponga del material necesario, el comportamiento en clase, la puntualidad y el respeto por los demás. La calificación derivada de este apartado supone un 5% de la nota de la evaluación y los criterios de calificación se encuentran a disposición del alumno en el apartado "archivos" del grupo de TEAMS.
 - **Trabajo en el aula:** donde se evaluará la implicación del alumno en la asignatura, las salidas positivas a la pizarra, así como el cuaderno: ejercicios y apuntes. A lo largo de la evaluación la profesora podrá solicitar a los alumnos que le entreguen los cuadernos con el fin de evaluarlos. La calificación derivada de este apartado supone un 15% de la nota de la evaluación y los criterios de calificación se encuentran a disposición del alumno en el apartado "archivos" del grupo de TEAMS.
- **Será necesario alcanzar una evaluación positiva**, tanto en los contenidos conceptuales como en los procedimentales y actitudinales, para proceder a la acumulación de los porcentajes siguientes:

Exámenes escritos _____	80%
Trabajo en el aula _____	15 %
Actitud hacia la asignatura _____	5%

- **Prueba final de evaluación:** todos los alumnos tienen el derecho de presentarse, de manera voluntaria, a la realización de un examen al final de evaluación cuyo objetivo es subir las calificaciones obtenidas en los exámenes escritos realizados durante la evaluación. Dicha prueba no actuará en perjuicio de los alumnos en caso de que obtengan una calificación inferior. Tampoco podrán obtener una calificación superior a un 5 aquellos alumnos que no hayan alcanzado un 3 en los exámenes realizados durante la evaluación.

- **Recuperación de la evaluación:** Aquellos alumnos que una vez finalizada la evaluación no hayan alcanzado una calificación positiva en la asignatura:
 - Recibirán, bien por parte del tutor o tutora, o bien por parte de la profesora, un trabajo de apoyo que deberán realizar y entregar al profesor dentro de los márgenes acordados, tanto en forma como en tiempo. La calificación derivada de este apartado supone un 15% de la nota de la recuperación de la evaluación.
 - Realizarán una prueba escrita que engloba todos los puntos necesarios para poder evaluar que el alumno ha alcanzado el nivel y que posee los conocimientos necesarios para poder obtener una calificación positiva. La calificación derivada de este apartado supone un 85% de la nota de la recuperación de la evaluación.
- No obstante, lo anterior, en el curso de la evaluación, el profesor evaluará diariamente mediante la observación en clase todo tipo de actividades, tanto orales como escritas, realizadas tanto dentro como fuera de la clase, para que los alumnos entiendan la importancia de todas ellas y mantengan un ritmo de trabajo constante.
- **IMPORTANTE:** si en el transcurso de una prueba escrita, un alumno fuese sorprendido realizando alguna actividad no reglamentaria, (por ejemplo: hablar con el compañero, copiar y/o usar cualquier tipo de material de apoyo no autorizado por el profesor) será calificado como SUSPENSO en dicha prueba, en la evaluación o en el curso completo, según criterio del profesor.

He recibido y leído toda la información referente a los contenidos y criterios de evaluación de la asignatura (**MATEMÁTICAS APLICADAS 4ºESO**)

Firma Padre/Madre/Tutor:

Nombre del Alumno: