

AREA: ROBÓTICA

CURSO: 3º ESO

## INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO:

## INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS:

En el proceso de evaluación, se utilizarán los siguientes procedimientos e instrumentos:

**-Trabajos y proyectos prácticos:**

Individuales de expresión gráfica y constructiva en el aula taller, para evaluar los conocimientos procedimentales, además de la realización de las prácticas en equipo. También se realizarán prácticas en el aula de informática, utilizando programas de simulación, que permita a los alumnos/as afianzas los contenidos vistos en el aula.

**-Trabajos de investigación:**

Sobre temas monográficos de ampliación de conocimientos, o formas de expresión en el lenguaje propio de la materia, para evaluar los conocimientos procedimentales.

El desarrollo de estos trabajos permitirá integrar el Plan de lectura, escritura e investigación (P.L.E.I), dentro del currículo de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Para evaluar esos trabajos de investigación se valorará, además del correcto y completo desarrollo del contenido, tanto la presentación escrita de los mismos como la exposición oral (si la hubiera). También se tendrá en cuenta la correcta utilización de las diferentes aplicaciones informáticas y la presentación del trabajo.

**- Pruebas escritas:**

Que comprendan elementos conceptuales.

**- Evaluación del cuaderno virtual del alumno/a:**

La evaluación del cuaderno virtual (OneNote de Microsoft) considerará los siguientes aspectos: desarrollo de las cuestiones planteadas, presentación, orden y limpieza, gráficos, cálculos, anotación de correcciones, recogida de datos y observaciones, paginación y cualquier otra información de ampliación propia del alumno/a.

**-Observación directa del profesor/a:**

En este apartado se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: actitud positiva hacia la asignatura, comportamiento en el aula taller, utilización correcta de las herramientas y normas elementales de seguridad e higiene, responsabilidad y cuidado con el material, realización de tareas diarias, participación en la clase, actitud proactiva en el trabajo en equipo, realización de prácticas y orden y limpieza en el lugar de trabajo.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO:

En cada unidad didáctica se realizarán una o varias prácticas, proyectos y/o pruebas escritas.

La NOTA DE CADA EVALUACIÓN se calcula según la siguiente ponderación:

- 90%: Media aritmética de todas las producciones del alumnado, que pueden ser prácticas individuales, desarrollo de temas de investigación, pruebas escritas de contenido teórico-procedimental, trabajos y/o proyectos técnicos tanto individuales y/o en equipo...
- 10%: Actitud hacia la asignatura: trabajo diario, esfuerzo, interés, participación activa en el aula, comportamiento en el aula taller, utilización correcta de las herramientas y normas elementales de seguridad e higiene, responsabilidad y cuidado con el material, participación voluntaria en certámenes y concursos educativos y otras aportaciones personales y voluntarias de trabajos/proyectos...

La NOTA FINAL de la asignatura resulta de la media aritmética de las notas obtenidas en cada trimestre. La nota necesaria para aprobar la asignatura será de 5.

### MEDIDAS ANTE FALTA DE ASISTENCIA EN DÍAS CLAVE:

-Si un alumno/a no asiste justificadamente a clase en fecha de entrega de un trabajo o proyecto, tendrá que entregar a primera hora el día que se incorpore al centro. Si el trabajo/proyecto es en equipo, se entiende que sus compañeros de equipo entregan por él. Si se trata de un control escrito o exposición oral, también realizará la prueba el día de su incorporación. En el caso del cuaderno virtual, la profesora bloqueará el cuaderno al día siguiente de la entrega establecida en el aula.  
-La responsabilidad individual en esta materia es un aspecto muy importante, con el material que necesita y especialmente en el cumplimiento de las fechas de entrega. Se penalizará con -0,1 puntos por cada día de retraso en las entregas.

### SISTEMAS DE RECUPERACIÓN:

- Para aquellos alumnos/as que no hayan aprobado la materia, en cada evaluación habrá recuperación. En la fecha señalada, tendrán que entregar correctamente realizadas todas las tareas no entregadas, así como aquellas en las que hayan obtenido calificación de insuficiente, y/o se realizará la prueba escrita de los contenidos no superados.
- Para el alumnado con calificación negativa en la evaluación ordinaria, se elaborará un informe individualizado en el que consten los objetivos no alcanzados y se propondrán actividades para su recuperación. Se llevará a cabo una evaluación extraordinaria para estos alumnos, que se ajustará a lo recogido en el informe que se da al alumno/a. Los alumnos/as que no hayan alcanzado mínimos a lo largo del curso, tendrán que realizar correctamente durante el período vacacional todas las tareas no entregadas, así como aquellas en las que hayan obtenido calificación de insuficiente, con el fin de que el alumno/a realice una revisión de contenidos y no pierda contacto con los mismos. Estos serán entregados en la fecha en la que se realice la prueba extraordinaria en el mes de septiembre, que consistirá en una prueba escrita/gráfica que incluirá al menos un ejercicio de cada uno de los bloques no superados. Para poder recuperar será necesario entregar correctamente ejecutadas las prácticas pendientes y superar la prueba escrita.