

CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN

La evaluación será amplia y abierta a la realidad de las tareas de aula y de las características del alumnado, con especial atención al tratamiento de la diversidad.

Los instrumentos de evaluación se definen como aquellos documentos o registros utilizados por el profesorado para la observación sistemática y el seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado. De esta forma la evaluación debe apoyarse en la recogida de información. Por ello es necesario que el equipo de profesores determine las características esenciales de los procedimientos de evaluación; entre ellas subrayamos las siguientes:

- Ser muy variados, de modo que permitan evaluar los distintos tipos de capacidades y contenidos curriculares y contrastar datos de la evaluación de los mismos aprendizajes obtenidos a través de sus distintos instrumentos.
- Poder ser aplicados, algunos de ellos, tanto por el profesor como por los alumnos en situaciones de autoevaluación y de coevaluación.
- Dar información concreta de lo que se pretende evaluar, sin introducir variables que distorsionen los datos que se obtengan con su aplicación.
- Utilizar distintos códigos (verbales, sean orales o escritos, gráficos, numéricos, audiovisuales, etc.) cuando se trate de pruebas dirigidas al alumnado, de modo que se adecuen a las distintas aptitudes y que el código no mediatice el contenido que se pretende evaluar.
- Ser aplicables en situaciones más o menos estructuradas de la actividad escolar.
- Permitir evaluar la transferencia de los aprendizajes a contextos distintos de aquellos en los que se han adquirido, comprobando así su funcionalidad y la adquisición de las competencias básicas.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

A continuación enumeramos algunos de los procedimientos e instrumentos que se van a emplear para evaluar el proceso de aprendizaje:

Observación sistemática

- Observación directa del trabajo en el aula, salidas didácticas.
- Revisión de los cuadernos de clase.
- Registro anecdótico personal para cada uno de los/as alumnos/as. (Cuaderno del Profesor)
- Tareas en la plataforma TEAMS.
- Trabajo cooperativo.

Analizar las producciones de los alumnos

- Cuaderno de clase. Comprobar si toma apuntes, si hace las tareas, si comprende las cosas, si se equivoca con frecuencia, si corrige los errores, caligrafía, ortografía,.... Deberá informarse al alumno de los aspectos adecuados y de aquellos que deberá mejorar.
- Actividades en clase (audición, interpretación, creación, ejercicios, respuestas a preguntas, etc.).
- Traducciones
- Producciones orales y escritas.
- Trabajos monográficos.

Evaluar las exposiciones orales de los alumnos: RÚBRICAS

- Puestas en común.
- Rol-play.
- Diálogos
- Entrevista.

Realizar pruebas específicas

- Objetivas
- Abiertas.
- Exposición de un tema, en grupo o individualmente.
- Interpretación individual y en grupo.
- Análisis de audios.
- Actividades de improvisación y creación, individual y en grupo.
- Resolución de ejercicios
- Autoevaluación
- Coevaluación

Criterios de calificación

Los criterios de calificación para el curso 2020- 2021 se medirán con los siguientes porcentajes:

PRUEBAS TEÓRICAS: 40%

TRABAJO DE AULA: 50%

TAREAS: 10%

PRUEBAS TEÓRICAS 40%:

- Pruebas escritas, sobre los contenidos y estructuras trabajadas en el aula. Las pruebas valoraran las cuatro destrezas comunicativas recogidas en la ley, valoradas de 0 a 10.
- Las pruebas constaran de dos partes. Un parte de tipos test, con un valor total de 5/10 y una parte de desarrollo valorada en 5/10 de la

nota

TRABAJO DE AULA: Pruebas de tipo práctico: se puntuará de 0 a 10.

- Expresión oral y escrita.
- Libreta
- Trabajo cooperativo/colaborativo.
- Trabajos de clase.
- Tareas de TEAMS.
- Traer el material de trabajo.
- Entregar a tiempo trabajos y cuaderno.
- Participar con actitud positiva en clase
- Entregar las tareas a tiempo.
- Dirigirse correctamente a compañeros y profesora y respetar el turno de palabra.
- Participar con actitud positiva en clase
- No negarse a realizar las actividades propuestas en clase por el profesorado.

ACTITUDES 10%: Se puntuarán de 0 a 10.

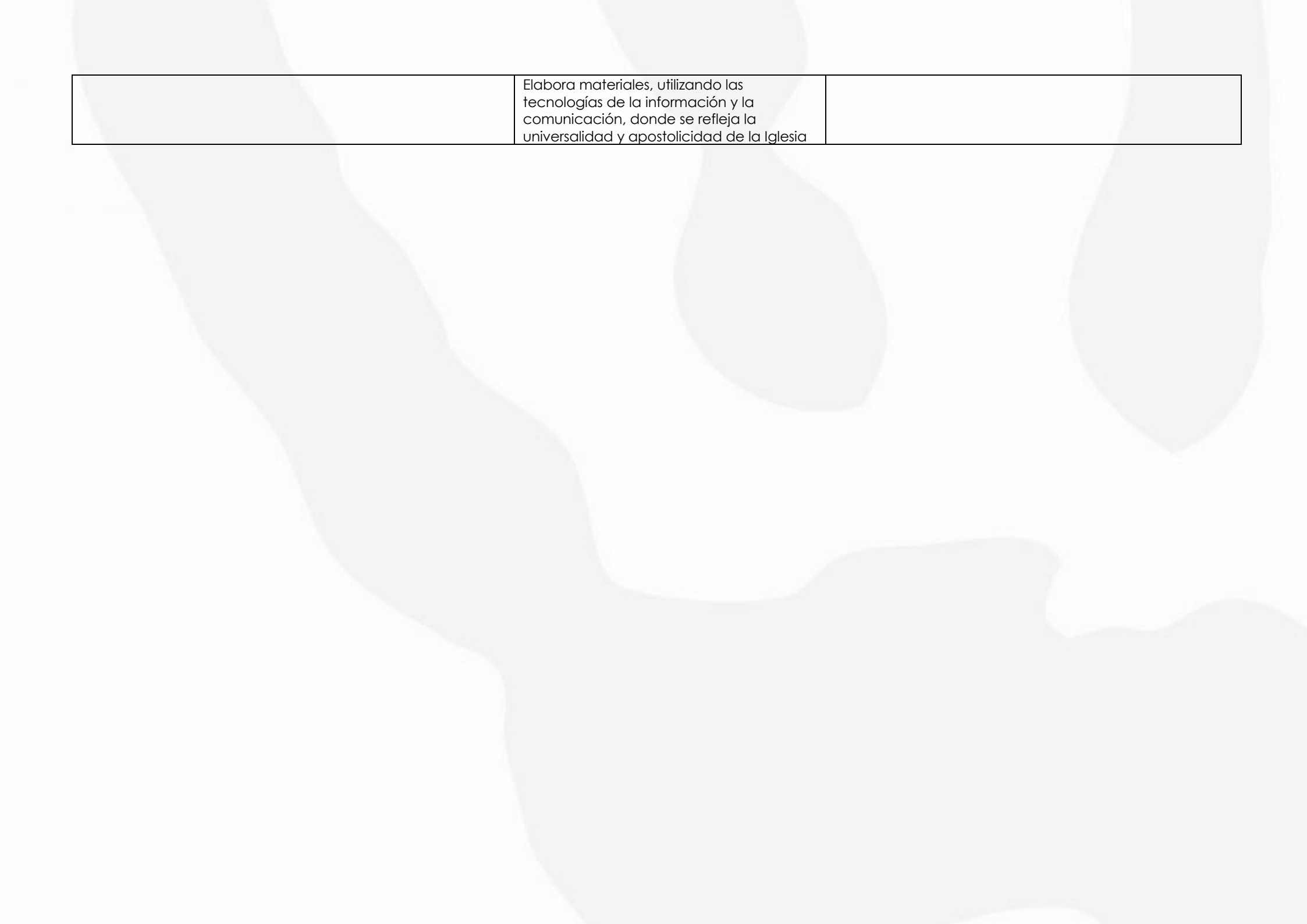
- Llegar puntualmente a clase
 - Traer el material de trabajo.
 - Respetar el material del aula.
 - Entregar a tiempo trabajos y cuaderno.
 - Guardar silencio, no gritar y respetar al compañero/a y profesor/a.
 - Respetar las normas de clase
 - Dirigirse correctamente a compañeros y profesora y respetar el turno de palabra.
 - Participar con actitud positiva en clase.
 - No negarse a realizar las actividades propuestas en clase por el profesorado.
 - Estar conectado a la plataforma TEAMS los días de clase.
 - Intervenir en las videollamadas, chat, etc.
 - Entregar las tareas a tiempo.
- **Cada dos incumplimientos supondrá un 0,50 menos de la nota de actitud, según criterio del profesor. Estos incumplimientos se notificarán al alumno vía verbal o vía amonestación, según criterio del profesor.**

ASIGNATURA:	RELIGIÓN	CURSO:	2º ESO	PROFESOR:	SAMUEL NICIEZA CARBAJOSA
-------------	----------	--------	--------	-----------	--------------------------

PRIMERA EVALUACIÓN:		
BLOQUE DE CONTENIDO	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
La persona humana, criatura de Dios libre e inteligente. El fundamento de la dignidad de la persona. El ser humano colaborador de la creación de Dios	Distingue y debate de forma justificada y respetuosa el origen del ser humano Clasifica acciones del ser humano que respetan o destruyen la creación Diseña en pequeño grupo un plan de colaboración con su centro educativo en el que se incluyan al menos cinco necesidades y las posibles soluciones	Prueba teórica Procedimientos y actitudes Contrato de compromiso personal Elaboración y exposición oral de trabajos
La aceptación de la revelación	Conoce y define la estructura y organización de la Biblia.	

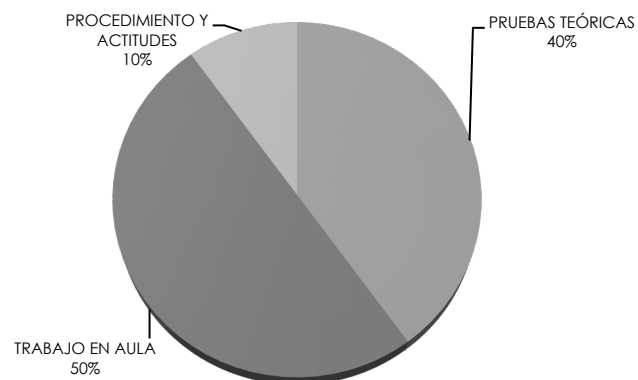
SEGUNDA EVALUACIÓN:		
BLOQUE DE CONTENIDO	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
La fe. Origen, composición e interpretación de los Libros Sagrados.	Busca y elige personajes significativos del pueblo de Israel e identifica y analiza la respuesta de fe en ellos	Prueba teórica Procedimientos y actitudes Contrato de compromiso personal Elaboración y exposición oral de trabajos
Dios se revela en Jesucristo. Dios uno y trino.	Lee relatos mitológicos, localiza rasgos de las divinidades de las religiones politeístas y los contrasta con las características del Dios cristiano	

TERCERA EVALUACIÓN:		
BLOQUE DE CONTENIDO	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Expansión de la iglesia, las primeras comunidades. Las notas de la Iglesia.	Localiza en el mapa los lugares de origen de las primeras comunidades cristianas y describe sus características. Describe y valora la raíz de la unidad y santidad de la Iglesia	Prueba teórica Procedimientos y actitudes Contrato de compromiso personal Elaboración y exposición oral de trabajos

A faint, light gray background graphic of a hand holding a heart, with the hand's fingers spread and the heart positioned in the palm.

	Elabora materiales, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, donde se refleja la universalidad y apostolicidad de la Iglesia	
--	---	--

EVALUACIÓN



CRITERIOS PARA SUPERAR LA ASIGNATURA:

- Es indispensable entregar el cuaderno de clase.
- Es obligatorio haber entregado los trabajos y actividades de expresión escrita realizados en cada evaluación, en el día y hora marcados. Posteriormente serán devueltos al alumnado con las correspondientes correcciones y notas pertinentes.
- Es obligatorio haber entregado los trabajos y actividades realizados a través de la plataforma educativa TEAMS, en cada evaluación, en el día y hora marcados. Posteriormente serán devueltos al alumnado con las correspondientes correcciones y notas pertinentes.
- Para superar la asignatura la nota media de todos los criterios de calificación ha de ser 5 o superior.
- Se realizará una prueba escrita por cada dos unidades, realizando mínimo dos por trimestre.
- Los proyectos, trabajos, etc., pueden tener carácter de prueba calificable y puntuarán como tal para la media final (a criterio del profesor/a).
- En caso de que un alumno utilice instrumentos o ayudas externas durante el desarrollo de una prueba escrita, esta quedará anulada automáticamente, resultando en un 0 como nota de dicha prueba.

MEDIDAS DE RECUPERACIÓN:

- La recuperación de cada evaluación se hará mediante una prueba escrita y la entrega, el día y hora del examen de recuperación, del cuaderno y de los trabajos y actividades de expresión escrita de la evaluación suspensa que no hubiesen sido entregados o que el/la profesor/a considere necesarios. Esta prueba se realizará al comenzar el siguiente trimestre, durante la primera semana del mismo. La nota de la prueba de evaluación escrita ha de ser de 5 o más para aprobar, pero si no entrega el cuaderno, los trabajos y las actividades, la asignatura seguirá suspensa en esa evaluación.
- En junio los/as alumnos/as que hayan suspendido alguna evaluación de la asignatura tendrán que realizar una prueba final y entregarán, el día y hora de dicha prueba, el cuaderno de clase, los trabajos y actividades de expresión escrita que no hubieran presentado o que hubieran tenido una nota deficiente a lo largo

del curso.

- En septiembre los alumnos/as suspensos realizarán la prueba escrita de toda la asignatura si tienen dos o más evaluaciones suspensas. Los/as alumnos/as entregarán el trabajo o actividades, si se les hubiese mandado al finalizar el curso en junio, el día y hora de la prueba.
- El alumnado que repita curso habiendo suspendido la asignatura, tendrá un programa de refuerzo para aplicar durante el curso.
- El alumnado con la asignatura pendiente de RELIGIÓN CATÓLICA tendrá dos opciones para recuperar la asignatura:
 - Primero, si aprueba la 1ª evaluación del curso siguiente, solamente tendrá que entregar los trabajos trimestrales que le asigne el profesor/a.
 - Segundo, si no aprueba la 1ª evaluación del curso siguiente, tendrá que entregar los trabajos trimestrales y realizar una prueba escrita cada trimestre.

CONSULTA DE CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN COMPLETOS:	
ENLACES WEB:	http://www.conferenciaepiscopal.es BOE. Núm. 47 Martes 24 de febrero de 2015 Sec. I.

He recibido y leído toda la información referente a los contenidos y criterios de evaluación de la asignatura (**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**)

Firma Padre/Madre/Tutor:

Nombre del Alumno: