

CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN

La evaluación será amplia y abierta a la realidad de las tareas de aula y de las características del alumnado, con especial atención al tratamiento de la diversidad.

Los instrumentos de evaluación se definen como aquellos documentos o registros utilizados por el profesorado para la observación sistemática y el seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado. De esta forma la evaluación debe apoyarse en la recogida de información. Por ello es necesario que el equipo de profesores determine las características esenciales de los procedimientos de evaluación; entre ellas subrayamos las siguientes:

- Ser muy variados, de modo que permitan evaluar los distintos tipos de capacidades y contenidos curriculares y contrastar datos de la evaluación de los mismos aprendizajes obtenidos a través de sus distintos instrumentos.
- Poder ser aplicados, algunos de ellos, tanto por el profesor como por los alumnos en situaciones de autoevaluación y de coevaluación.
- Dar información concreta de lo que se pretende evaluar, sin introducir variables que distorsionen los datos que se obtengan con su aplicación.
- Utilizar distintos códigos (verbales, sean orales o escritos, gráficos, numéricos, audiovisuales, etc.) cuando se trate de pruebas dirigidas al alumnado, de modo que se adecuen a las distintas aptitudes y que el código no mediatice el contenido que se pretende evaluar.
- Ser aplicables en situaciones más o menos estructuradas de la actividad escolar.
- Permitir evaluar la transferencia de los aprendizajes a contextos distintos de aquellos en los que se han adquirido, comprobando así su funcionalidad y la adquisición de las competencias básicas.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

A continuación enumeramos algunos de los procedimientos e instrumentos que se van a emplear para evaluar el proceso de aprendizaje:

Observación sistemática

- Observación directa del trabajo en el aula, salidas didácticas.
- Revisión de los cuadernos de clase.
- Registro anecdótico personal para cada uno de los/as alumnos/as. (Cuaderno del Profesor)
- Tareas en la plataforma TEAMS.
- Trabajo cooperativo.

Analizar las producciones de los alumnos

- Cuaderno de clase. Comprobar si toma apuntes, si hace las tareas, si comprende las cosas, si se equivoca con frecuencia, si corrige los errores, caligrafía, ortografía,.... Deberá informarse al alumno de los aspectos adecuados y de aquellos que deberá mejorar.
- Actividades en clase (audición, interpretación, creación, ejercicios, respuestas a preguntas, etc.).
- Traducciones
- Producciones orales y escritas.
- Trabajos monográficos.

Evaluar las exposiciones orales de los alumnos: RÚBRICAS

- Puestas en común.
- Rol-play.
- Diálogos
- Entrevista.

Realizar pruebas específicas

- Objetivas
- Abiertas.
- Exposición de un tema, en grupo o individualmente.
- Interpretación individual y en grupo.
- Análisis de audios.
- Actividades de improvisación y creación, individual y en grupo.
- Resolución de ejercicios
- Autoevaluación
- Coevaluación

Criterios de calificación

Los criterios de calificación para el curso 2020- 2021 se medirán con los siguientes porcentajes:

PRUEBAS TEÓRICAS: 40%
TRABAJO DE AULA: 50%
TAREAS: 10%

PRUEBAS TEÓRICAS 40%:

- Pruebas escritas, sobre los contenidos y estructuras trabajadas en el aula. Las pruebas valoraran las cuatro destrezas comunicativas recogidas en la ley, valoradas de 0 a 10.
- Las pruebas constaran de dos partes. Un parte de tipos test, con un valor total de 5/10 y una parte de desarrollo valorada en 5/10 de la

nota

TRABAJO DE AULA: Pruebas de tipo práctico: se puntuará de 0 a 10.

- Expresión oral y escrita.
- Libreta
- Trabajo cooperativo/colaborativo.
- Trabajos de clase.
- Tareas de TEAMS.
- Traer el material de trabajo.
- Entregar a tiempo trabajos y cuaderno.
- Participar con actitud positiva en clase
- Entregar las tareas a tiempo.
- Dirigirse correctamente a compañeros y profesora y respetar el turno de palabra.
- Participar con actitud positiva en clase
- No negarse a realizar las actividades propuestas en clase por el profesorado.

ACTITUDES 10%: Se puntuarán de 0 a 10.

- Llegar puntualmente a clase
 - Traer el material de trabajo.
 - Respetar el material del aula.
 - Entregar a tiempo trabajos y cuaderno.
 - Guardar silencio, no gritar y respetar al compañero/a y profesor/a.
 - Respetar las normas de clase
 - Dirigirse correctamente a compañeros y profesora y respetar el turno de palabra.
 - Participar con actitud positiva en clase.
 - No negarse a realizar las actividades propuestas en clase por el profesorado.
 - Estar conectado a la plataforma TEAMS los días de clase.
 - Intervenir en las videollamadas, chat, etc.
 - Entregar las tareas a tiempo.
- **Cada dos incumplimientos supondrá un 0,50 menos de la nota de actitud, según criterio del profesor. Estos incumplimientos se notificarán al alumno vía verbal o vía amonestación, según criterio del profesor.**

ASIGNATURA:	RELIGIÓN	CURSO:	3º ESO	PROFESOR:	SAMUEL NICIEZA CARBAJOSA
-------------	----------	--------	--------	-----------	--------------------------

PRIMERA EVALUACIÓN:

BLOQUE DE CONTENIDO	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
La naturaleza humana, la búsqueda de sentido en la experiencia de la enfermedad, la muerte y el dolor.	Reconoce el deseo de plenitud que tiene la persona. Expresa y comparte en grupo situaciones o circunstancias en las que reconoce la exigencia humana de felicidad y plenitud. Analiza y valora la experiencia personal frente a hechos bellos y dolorosos.	Prueba teórica Procedimientos y actitudes Elaboración y exposición de trabajos
La ruptura del hombre con Dios por el pecado.	Identifica, analiza y comenta situaciones actuales donde se expresa el pecado como rechazo de Dios. Distingue la verdad revelada del ropaje literario en el relato del Génesis.	Prueba teórica Procedimientos y actitudes Elaboración y exposición de trabajos

SEGUNDA EVALUACIÓN:

BLOQUE DE CONTENIDO	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
La persona transformada por el encuentro con Jesús	Reconoce y aprecia que el encuentro con Cristo cambia la forma de comprender el mundo, la historia, la realidad, las personas, etc. Crea y comparte textos, videos clip, cortos, para describir las consecuencias que en la vida de los cristianos ha supuesto el encuentro con Cristo. Busca y selecciona biografía de conversos.	Prueba teórica Procedimientos y actitudes Elaboración y exposición de trabajos
La Iglesia, lugar de encuentro con Cristo.	Busca, selecciona y presenta justificando la experiencia de una persona que ha encontrado a Cristo en la Iglesia.	Prueba teórica Procedimientos y actitudes Elaboración y exposición de trabajos

TERCERA EVALUACIÓN:		
BLOQUE DE CONTENIDO	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Experiencia de plenitud en el encuentro con Cristo.	Escucha testimonios de cristianos y debate con respeto acerca de la plenitud de vida que en ellos se expresa.	Prueba teórica Procedimientos y actitudes Elaboración y exposición de trabajos
La experiencia de fe genera una cultura.	Identifica en la cultura la riqueza y la belleza que genera la fe. Defiende de forma razonada la influencia de la fe en el arte, el pensamiento, las costumbres, la salud, la educación, etc. Demuestra mediante ejemplos previamente seleccionados que la experiencia cristiana ha sido generadora de cultura a lo largo de la historia.	Prueba teórica Procedimientos y actitudes Elaboración y exposición de trabajos



CRITERIOS PARA SUPERAR LA ASIGNATURA:

- Es indispensable entregar el cuaderno de clase.
- Es obligatorio haber entregado los trabajos y actividades de expresión escrita realizados en cada evaluación, en el día y hora marcados. Posteriormente serán devueltos al alumnado con las correspondientes correcciones y notas pertinentes.
- Es obligatorio haber entregado los trabajos y actividades realizados a través de la plataforma educativa TEAMS, en cada evaluación, en el día y hora marcados. Posteriormente serán devueltos al alumnado con las correspondientes correcciones y notas pertinentes.
- Para superar la asignatura la nota media de todos los criterios de calificación ha de ser 5 o superior.
- Se realizará una prueba escrita por cada dos unidades, realizando mínimo dos por trimestre.
- Los proyectos, trabajos, etc., pueden tener carácter de prueba calificable y puntuarán como tal para la media final (a criterio del profesor/a).
- En caso de que un alumno utilice instrumentos o ayudas externas durante el desarrollo de una prueba escrita, esta quedará anulada automáticamente, resultando en un 0 como nota de dicha prueba.

MEDIDAS DE RECUPERACIÓN:

- La recuperación de cada evaluación se hará mediante una prueba escrita y la entrega, el día y hora del examen de recuperación, del cuaderno y de los trabajos y actividades de expresión escrita de la evaluación suspensa que no hubiesen sido entregados o que el/la profesor/a considere necesarios. Esta prueba se realizará al comenzar el siguiente trimestre, durante la primera semana del mismo. La nota de la prueba de evaluación escrita ha de ser de 5 o más para aprobar, pero si no entrega el cuaderno, los trabajos y las actividades, la asignatura seguirá suspensa en esa evaluación.
- En junio los/as alumnos/as que hayan suspendido alguna evaluación de la asignatura tendrán que realizar una prueba final y entregarán, el día y hora de dicha prueba, el cuaderno de clase, los trabajos y actividades de expresión escrita que no hubieran presentado o que hubieran tenido una nota deficiente a lo largo del curso.
- En septiembre los alumnos/as suspensos realizarán la prueba escrita de toda la asignatura si tienen dos o más evaluaciones suspensas. Los/as alumnos/as entregarán el trabajo o actividades, si se les hubiese mandado al finalizar el curso en junio, el día y hora de la prueba.
- El alumnado que repita curso habiendo suspendido la asignatura, tendrá un programa de refuerzo para aplicar durante el curso.
- El alumnado con la asignatura pendiente de RELIGIÓN CATÓLICA tendrá dos opciones para recuperar la asignatura:
 - Primero, si aprueba la 1ª evaluación del curso siguiente, solamente tendrá que entregar los trabajos trimestrales que le asigne el profesor/a.
 - Segundo, si no aprueba la 1ª evaluación del curso siguiente, tendrá que entregar los trabajos trimestrales y realizar una prueba escrita cada trimestre.

CONSULTA DE CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN COMPLETOS:

ENLACES WEB:

<http://www.conferenciaepiscopal.es>

BOE. Núm. 47 Martes 24 de febrero de 2015 Sec. I. Pág. 15739

He recibido y leído toda la información referente a los contenidos y criterios de evaluación de la asignatura (**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**)

Firma Padre/Madre/Tutor:

Nombre del Alumno: