

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

ASIGNATURA: PRIMERA LENGUA EXTRANJERA; INGLÉS

CURSO: 2º E.P.

PROFESOR: Ana Isabel Gárate López

EVALUACIÓN

La evaluación será amplia y abierta a la realidad de las tareas de aula y de las características del alumnado, con especial atención al tratamiento de la diversidad.

Los instrumentos de evaluación se definen como aquellos documentos o registros utilizados por el profesorado para la observación sistemática y el seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado. De esta forma la evaluación debe apoyarse en la recogida de información. Por ello es necesario que el equipo de profesores determine las características esenciales de los procedimientos de evaluación; entre ellas subrayamos las siguientes:

- Ser muy variados, de modo que permitan evaluar los distintos tipos de capacidades y contenidos curriculares y contrastar datos de la evaluación de los mismos aprendizajes obtenidos a través de sus distintos instrumentos.
- Poder ser aplicados, algunos de ellos, tanto por el profesor como por los alumnos en situaciones de autoevaluación y de coevaluación.
- Dar información concreta de lo que se pretende evaluar, sin introducir variables que distorsionen los datos que se obtengan con su aplicación.
- Utilizar distintos códigos (verbales, sean orales o escritos, gráficos, numéricos, audiovisuales, etc.) cuando se trate de pruebas dirigidas al alumnado, de modo que se adecuen a las distintas aptitudes y que el código no mediatice el contenido que se pretende evaluar.
- Ser aplicables en situaciones más o menos estructuradas de la actividad escolar.
- Permitir evaluar la transferencia de los aprendizajes a contextos distintos de aquellos en los que se han adquirido, comprobando así su funcionalidad y la adquisición de las competencias básicas.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

A continuación enumeramos algunos de los procedimientos e instrumentos que se van a emplear para evaluar el proceso de aprendizaje:

Observación sistemática

- Observación directa del trabajo en el aula, salidas didácticas.
- Revisión de los cuadernos de clase.
- Registro anecdótico personal para cada uno de los/as alumnos/as. (Cuaderno del Profesor)
- Tareas en la plataforma TEAMS.
- Trabajo cooperativo.

Analizar las producciones de los alumnos

- Cuaderno de clase. Comprobar si toma apuntes, si hace las tareas, si comprende las cosas, si se equivoca con frecuencia, si corrige los errores, caligrafía, ortografía,.. Deberá informarse al alumno de los aspectos adecuados y de aquellos que deberá mejorar.
- Actividades en clase (audición, interpretación, creación, ejercicios, respuestas a preguntas, etc.).
- Traducciones
- Producciones orales y escritas.
- Trabajos monográficos al finalizar las unidades didácticas

Evaluar las exposiciones orales de los alumnos: RÚBRICAS

- Puestas en común.
- Rol-play.
- Diálogos
- Entrevista.

Realizar pruebas específicas

- Objetivas
- Abiertas.
- Exposición de un tema, en grupo o individualmente.
- Interpretación individual y en grupo.
- Análisis de audios.
- Actividades de improvisación y creación, individual y en grupo.
- Resolución de ejercicios
- Autoevaluación
- Coevaluación

Criterios de calificación

Los criterios de calificación para el curso 2021- 2022 se medirán con los siguientes porcentajes:

PRUEBAS TEÓRICAS: 20%

TRABAJO DE AULA: 70%

TAREAS: 10%

PRUEBAS TEÓRICAS 20%:

- Pruebas escritas, sobre los contenidos y estructuras trabajadas en el aula. Las pruebas valoraran las cuatro destrezas comunicativas recogidas en la ley.

TRABAJO DE AULA: 70%

-Trabajo cooperativo:10%

-Trabajo individual: 60%

Dentro del trabajo individual tendremos en cuenta los siguientes criterios:

1. Desempeño de tareas en tiempo y forma: 40%
 - Cuaderno de clase 20%
 - Trabajos de clase 20%
2. Actitud positiva ante el área: 20%
 - Atención, escucha activa, respeto del turno de palabra y normas de convivencia: 10%
 - Cuidado del material propio y del aula: 10%

DEBERES: 10%

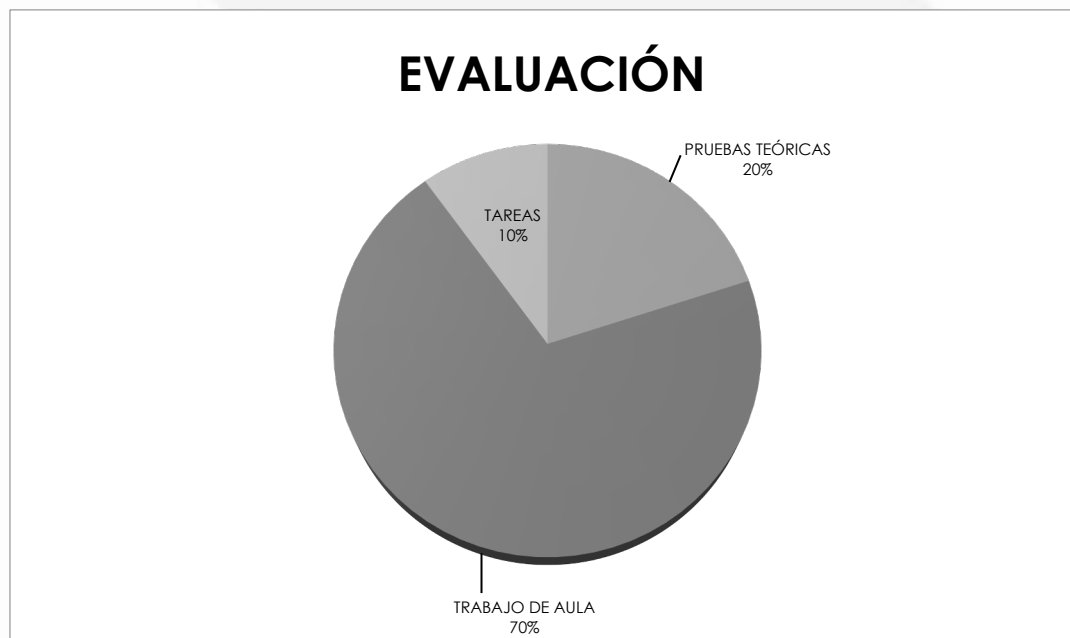
Se puntuarán de 0 a 10. En ellos, se tendrán en cuenta:

3. Puntualidad en la entrega.
4. Realización sistemática.
5. Pulcritud y orden.
6. No se penalizarán los errores si el trabajo está realizado.

- **Cada dos incumplimientos supondrá un 0,20 menos de la nota de acta. Estos incumplimientos se notificarán al alumno vía verbal o vía amonestación en agenda escolar**

ASIGNATURA:	PRIMERA LENGUA EXTRANJERA; INGLÉS	CURSO:	2º EP	PROFESOR:	Ana Isabel Gárate López
-------------	--------------------------------------	--------	-------	-----------	-------------------------

CURSO 20-21		
BLOQUE DE CONTENIDO	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Se cumplirán los contenidos descritos en el vigente Decreto de evaluación de EDUCACIÓN PRIMARIA	Se cumplirán los indicadores descritos en el vigente Decreto de evaluación de EDUCACIÓN PRIMARIA	Se utilizaran los instrumentos de evaluación recogidos anteriormente .



CONSULTA DE CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN COMPLETOS:

ENLACES WEB:

<https://www.colegiosantodomingonavia.es>
www.educastur.es (Ordenación y Currículo de la Educación Primaria)

COLEGIO SANTO DOMINGO NAVIA

CURSO 2021- 2022

CRITERIOS PARA SUPERAR LA ASIGNATURA. RECUPERACIONES

ASIGNATURA: PRIMERA LENGUA EXTRANJERA; INGLÉS

CURSO: 2ºEP PROFESOR: Ana Isabel Gárate López

CRITERIOS PARA SUPERAR LA ASIGNATURA

- Es indispensable entregar el cuaderno de clase y el activity book.
- Es obligatorio haber entregado los trabajos y actividades de expresión escrita realizados en cada evaluación, en el día y hora marcados. Posteriormente serán devueltos al alumnado con las correspondientes correcciones y notas pertinentes.
- Es obligatorio haber entregado los trabajos y actividades realizados a través de la plataforma educativa TEAMS, en cada evaluación, en el día y hora marcados. Posteriormente serán devueltos al alumnado con las correspondientes correcciones y notas pertinentes.
- Para superar la asignatura la nota media de todos los criterios de calificación ha de ser 5 o superior.
- Se realizará una prueba escrita por cada unidad, realizando mínimo dos por trimestre.
- Los proyectos, trabajos, etc., pueden tener carácter de prueba calificable y puntuarán como tal para la media final (a criterio del profesor/a).
- En caso de que un alumno utilice instrumentos o ayudas externas durante el desarrollo de una prueba escrita, esta quedará anulada automáticamente, resultando en un 0 como nota de dicha prueba.